

# Genre et travail social : émancipation ou reproduction des inégalités

29 mars 2024 – À Croix Rouge Compétence (IRFSS)



## Présentation des interventions

### Conférence n° 1 : "Le travail social au prisme du genre" (plénière)

Bahar AZADI, docteur en philosophie et chercheuse post-doctorante à la Cité du genre

### Conférence n°2 "Genre, Travail Social et Inégalités : Une Exploration Interdisciplinaire" (plénière)

Aurélien CADET, éducateur spécialisé et doctorant en sociologie (EHESS, Institut de recherche interdisciplinaire sur les enjeux sociaux)

Ateliers – Court métrage et débat (CEMEA) Partage d'expériences professionnelles (Planning Familial 37)

## Propos introductif

Si le genre renvoie à de nombreux stéréotypes portant sur le choix des couleurs, des vêtements, la répartition des tâches..., il se réfère aux caractéristiques socialement construites sur une catégorisation binaire des genres féminins et masculins. L'ensemble de ces comportements et rôles associés impactent la dynamique d'émancipation des individus, leurs relations avec autrui et interrogent les normes sociales qui peuvent par ailleurs varier d'une société à une autre et avec le temps. Comme l'indique l'Organisation Mondiale de la Santé, le genre influe notamment sur l'accès aux soins, l'exposition aux risques, les déterminants du bien-être... pouvant entraîner des formes diverses de discriminations mettant en péril la Santé des personnes de diverses identités de genre.

Par ailleurs, conformément à la charte des droits et libertés de la personne accueillie et à la définition du travail social émise par le Haut Conseil en Travail Social, le travailleur social inscrit ses missions dans un but d'intérêt général et d'utilité sociale visant à favoriser l'accès aux droits des personnes accompagnées. En s'appuyant sur leurs différents courants de pensée issus notamment des sciences humaines et sociales, les travailleurs sociaux participent à la vie quotidienne des personnes accompagnées, y compris en matière de santé et de bien-être. Que ce soit à domicile ou en structure, en individuel ou en collectif, l'accompagnement social réalisé vient en réponse à un besoin caractérisé et personnalisé.

Aussi, que ce soit dans les formations en travail social ou dans l'accompagnement quotidien de personnes vulnérables, la compréhension et la transformation des dynamiques liées au genre et aux stéréotypes devient un enjeu de personnalisation et d'adaptation de la réponse sociale. En encourageant une réflexion critique sur le rôle des stéréotypes de genre dans la perpétuation des inégalités, les travailleurs sociaux pourront repérer ces stéréotypes, les remettre en question, influencer leurs attitudes et leurs comportements voir même sensibiliser le grand public sur cet enjeu sociétal.

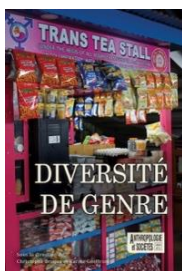
A ce stade, plusieurs questions irrigueront ces 6<sup>e</sup> Rencontres de la Recherche :

- De la visibilité à l'invisibilité de la différence : comment décoder les interactions problématiques ?
- Comment agir sur les inégalités entre les femmes et les hommes ?
- Comment combattre les inégalités de genre ? Comment permettre un accueil qualitatif des personnes dans leur singularité ? Comment prendre en compte la question du genre dans un collectif et/ou dans l'accompagnement individualisé ?
- En tant que travailleur social, comment promouvoir des « normes positives » et garantir un accès aux droits équitable pour tous ? Comment faire évoluer les représentations ?

### Bahar Azadi, docteur en philosophie et chercheuse post-doctorante à la Cité du genre

Ses études doctorales portent sur la transition de genre après la révolution islamique en Iran : la subjectivation trans, entre pathologie et résistance. Elle a travaillé sur la prévention et prise en charge du VIH chez les femmes transgenres à l'hôpital Bichat-Claude Bernard, et sur les migrants primo arrivants et les maladies sexuellement transmissibles. Elle a œuvré pour mettre en place un protocole de soins de santé équitables et respectueux pour les femmes touchées par les mutilations génitales féminines en France.

En 2022-2024, post-doctorat sur la santé mentale des étudiant.e.s cisgenres et non cisgenres de Université Paris Cité.



### Les transmasculinités iraniennes. De la masculinité hégémonique à la masculinité alternative

Bahar Azadi, *Anthropologie et Sociétés*, Vol. 47, n° 2, 2023, p. 117-136 (résumé)

En Iran, la chirurgie affirmative du genre, ou *Amali tasdiqi jinsiyat* en persan, a été légalisée en 1982 par le biais d'une fatwa. Nous étudions dans cet article la construction contemporaine de différentes modalités de transmasculinité et la manière dont les hommes trans exercent leur masculinité par adhésion ou résistance à la masculinité idéalisée. L'incarnation masculine, le corps transmasculin et ses distinctions, et enfin le mariage hétéronormatif seront analysés comme des pratiques principales de la subjectivation transmasculine. En privilégiant une approche narrative, des entretiens approfondis avec 16 hommes trans iraniens ont été réalisés en Iran, à Denizli (en Turquie) et à Paris, entre 2015 et 2017. Cinq entretiens individuels et deux séances de groupe de parole ont également été organisés en avril 2022.

### Aurélien Cadet, éducateur spécialisé et doctorant en sociologie (EHESS, Institut de recherche interdisciplinaire sur les enjeux sociaux)

**L'autorité d'un nouveau genre. Ethnographie de la relation d'autorité dans le cadre de la prise en charge des adolescent.es dites « difficiles » / Thèse préparée sous la direction de Marc Bessin (Iris/EHESS)**

Cette recherche-action est menée au sein d'une structure de type « internat » de l'Aide Sociale à l'Enfance spécialisée dans l'accueil et l'accompagnement d'adolescent.es dites « difficiles ». Parcours d'éducateur spécialisé et formation à la recherche en sociologie ont été associés pour constituer un poste « d'éducateur-chercheur ». Ce poste permet une inscription progressive au cœur de la prise en charge de ces jeunes, à la fois « fragiles » et « très compliqué.es », pour y étudier la relation d'autorité.

Peu exploré en sciences sociales, cet objet de recherche rassemble professionnel.les du social et jeunes sur un même socle pour décrire finement ce qui suscite l'obéissance non-contrainte ou non chez le/la jeune, à travers les enjeux de temporalisation et de sexuaction. Déclinée en processus de légitimité ou d'illégitimité, c'est-à-dire « ce qui marche » et « ce qui ne marche pas », l'autorité met en lumière la dimension processuelle de la survenue de violences à l'encontre des éducateurs et éducatrices et permet de situer les pratiques de contrainte dans cette même dialectique.

Ce projet de thèse s'inscrivant dans une sociologie de l'invisible, le socle conceptuel utilisé emprunte des outils à la sociologie des présences sociales pour repérer les dimensions temporelle et genrée de la relation d'autorité ; aux travaux portés sur le care pour mettre en lumière les pratiques du « prendre soin » au quotidien de la prise en charge ; et à la sociologie pragmatique dans l'optique de décrire méticuleusement l'action en train de se faire.

### Podcast à écouter « les Voix du Social : Éducateur-chercheur »



Dans le 6<sup>e</sup> épisode des Voix du Social, on y écoute Aurélien Cadet expliquant son rôle d'éducateur-chercheur, qu'il résume d'une jolie formule : "Un éduc' qui (se) cherche, un chercheur qui éduque". Pas complètement chercheur, plus vraiment éducateur, il nous raconte ce positionnement inédit, pas toujours simple mais très riche, dans lequel il évolue. Un rôle qui aurait son utilité, estime-t-il, dans nombre de structures du secteur.





## CEMEA

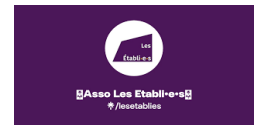
Les CEMÉA, mouvement d'Éducation Nouvelle, association d'éducation populaire, et organisme de formation professionnelle sont porteurs depuis plus de 70 ans, d'une large expérience sociale et collective. Ils sont reconnus d'utilité publique et sont agréés par les grands ministères de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, de l'Action sociale, de la Culture et de la Communication, des Affaires étrangères...

Les Ceméa, Association nationale se sont donnés cinq grands objectifs :

- Construire l'éducation nouvelle au 21<sup>e</sup> siècle.
- Faire vivre l'éducation formelle et non formelle, développer les pratiques culturelles et la lutte contre toutes les exclusions.
- Agir dans les institutions pour la jeunesse et l'éducation populaire.
- S'engager pour le développement durable et pour les solidarités nouvelles, entre les générations, en Europe et dans le monde.
- Consolider les centres de vacances et de loisirs et se mobiliser pour le droit aux vacances pour tous. Les Ceméa sont organisés en réseau national, européen et international. Leur projet s'appuie sur les valeurs de l'éducation nouvelle et la mise en action des individus, par les méthodes d'éducation active. Ils sont un mouvement de personnes engagées dans des pratiques, pour transformer les milieux et les institutions. Ils sont un organisme de formation offrant une diversité de stages ancrés dans les réalités quotidiennes de l'éducation, de l'animation, de la santé et de l'action sociale, et proposent des espaces de recherche et de rencontres articulés avec l'organisation de manifestations publiques

## Les Établi.e.s

L'association a pour objet à travers une approche sociale et transversale de lutter contre toutes formes de discriminations et de violences engendrant de l'isolement, en créant et ou en participant à des événements culturels et citoyens, l'association s'engage à travers ces espaces à valoriser le lien, la dignité et le respect pour tous et toutes, l'association pourra engager tous les autres moyens susceptibles de concourir à la réalisation de son objet social comme la vente de services, produits ou d'une façon générale tous les moyens susceptibles de faciliter le développement de l'objet défini, sa gestion est désintéressée.



## Planning familial d'Indre-et-Loire

Le planning familial d'Indre-et-Loire est une association loi 1901 d'éducation Populaire créée en 1967. Espace Vie Affective Relationnelle et Sexuelle (EVARS), il assure des missions d'accueil, écoute, information, prévention et formation autour des thématiques :

- de la santé sexuelle et vie affective
- des violences conjugales, sexuelles, discriminations, harcèlement, homophobie, mutilations sexuelles, mariages forcés ...

Il entend développer les conditions d'une prise de conscience individuelle et collective pour que l'égalité des droits et des chances soit garantie à toutes et à tous. Il travaille donc également sur l'accès aux droits, la mixité, la laïcité et la citoyenneté.



Tout savoir sur le P3R Centre-Val de Loire :  
ses missions, ses activités et ses actualités



### Femmes et hommes dans le secteur social

Muriel Rousseil, *Empan* 2007/1 (n° 65), pp. 74 à 78

Certaines recherches, dans le champ du travail social, interrogent les questions relatives au genre. Lorsque l'on évoque les rapports sociaux de sexe, d'autres mots clés viennent tout de suite à notre esprit. Il est question de pouvoir, de rapport de domination, mais aussi d'altérité, de différence et de recherche d'égalité entre les femmes et les hommes. Le genre désigne la construction sociale et culturelle de la différence des sexes. Ce concept présente l'intérêt d'instaurer une distinction entre le sexe génétique, et la construction sociale et culturelle qui s'y rapporte...

### La prise en compte du genre en protection de l'enfance

ONPE, 2017. 82p.

Au-delà des enjeux de socialisation par sexe tels qu'ils se rapportent aux enfants eux-mêmes, la question de l'effet éventuel des représentations de sexe portant sur les parents et les professionnel.le.s qui interviennent auprès de l'enfant, ou dont ces dernier.ère.s font l'objet, fait également pleinement sens dans l'analyse des processus éducatifs et des impacts des politiques publiques sur les usager.ère.s.

La question du « genre » s'impose ainsi de plus en plus dans l'analyse des processus sociaux, et le champ de l'enfance n'y fait pas exception...

### Poser la question du « genre » dans le travail social : une contribution européenne

Bernard Fusulier, *Interventions* 2010 (N°132), pp. 114-123

Il n'est pas inutile de rappeler que le champ de l'intervention sociale est constitué de métiers fortement sexués avec une main-d'œuvre largement féminine qui travaille pour/sur/avec des sujets sexués. Il importe par conséquent de s'interroger sur les rapports sociaux de sexe, les stéréotypes sexués qui traversent les schèmes de perception et d'interprétation du monde, les phénomènes de ségrégation et de hiérarchisation sociale selon les sexes, bref de poser la question du genre dans le travail social...

### Le genre dans le travail social. Focus sur les processus d'entrée, d'exercice et de mobilité des cadres

Véronique Bayer, *Revue des politiques sociales et familiales* 2023/1-2 (n°146-147), pp. 81 à 96

Cet article est le produit d'une enquête réalisée auprès de travailleurs et de travailleuses sociaux et de cadres du travail social intervenant dans le secteur associatif et dans les fonctions publiques. L'état des savoirs sur ces professionnels et l'analyse de différents matériaux recueillis ont permis de repérer des processus d'entrée, d'exercice et de mobilité différenciés selon le sexe dans les fonctions d'encadrement.

### Dans le travail social, les stéréotypes de genre toujours bien ancrés

Elsa Gambin, *Lemediasocial.fr* Longs formats, 9 novembre 2023

*Souvent considéré comme un milieu progressiste et ouvert, le milieu du travail social est en réalité très en retard dans ses réflexions autour de la question du genre. Cet impensé laisse libre cours à une reproduction des normes genrées, qui n'est pas sans impact sur les professionnelles, ainsi que les publics accompagnés.*

#### « Dégenrer le care »

Alors, le travail social est-il si durablement imprégné par ses origines chrétiennes qui enjoignent les femmes au *care*, comme autant de compétences « naturelles » ? Pourquoi la question du genre et de l'attribution des rôles, qui semble irriguer de nombreuses sphères de notre société, notamment depuis la vague féministe post MeToo, n'a-t-elle pas atteint le monde du social ? (...)

#### Des représentations archaïques

Pour enrayer la machine à reproduction de normes genrées, que les travailleuses sociales elles-mêmes ont intégrées dès leur enfance, il faut poser le débat le plus rapidement possible, dès la formation.

#### Faire bouger les lignes

Un public qui évolue au milieu de ce découpage très codifié aura bien sûr tendance à le reproduire par la suite. Si le travail social ne parvient pas à faire bouger les lignes de l'intérieur, alors qu'il se targue de participer de manière objective et fonctionnelle à l'éducation de milliers de jeunes, il continuera de fait à n'être qu'un vecteur efficace de plus de reproduction de la société patriarcale.

A lire sur le sujet au centre de documentation de l'ITS

CLAIR, I. *Sociologie du genre*. 2<sup>e</sup> éd. Armand Colin, 2023. 120p.

BAYER, V. *Le travail social : toujours une affaire de femmes ?* Champ social éditions, 2023. 242p.

LÉON, M. De l'intérêt du féminisme dans le travail social. *Lien social* N° 1313 (15 au 28 Mars 2022). pp. 18-24

YZERBYT, V, CASINI, A-L, ROSKAM, I. *Les psychologies du genre : regards croisés sur le développement, l'éducation, la santé mentale et la société*. Mardaga, 2021. 330p.

MIKANGA, E, PROUVEZ, V. Dialogue sur la place des questions relatives au genre dans le champ du travail social et la formation des aides médico-psychologiques. *Vie sociale et Traitements - VST* N°152 (4/2021). pp. 122-128

BOUSQUET, C. La place du genre dans les interventions collectives en travail social. *Forum* N°152 (2017). pp. 48-56

LAMAMRA, N. Le genre de l'apprentissage, l'apprentissage du genre. Quand les arrêts prématurés révèlent les logiques à l'œuvre en formation professionnelle initiale. *Le Comptoir des presses d'universités - Seismo*, 2016. 296p.

Genre et travail social. Des savoirs et des pratiques éminemment politiques. (Dossier). *Cultures & sociétés / Sciences de l'Homme* N°36 (Octobre 2015). pp. 37-92

Petites fabriques du genre. Identités, orientations et transformations sexuées en travail social. (Dossier). *Le Sociographe* N°49 (Mars 2015). pp. 7-100

QUILLIOU, M. *Identités de genre et intervention sociale*. Dunod, 2014. 280p.

OLIVIER, A (dir.). *Sexe, genre et travail social*. L'Harmattan, 2010. 192p.